

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة أمين العقال الحاج موسى أقي أمموك - تامنغت

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

مخبر توطين علم النفس

قسم علم النفس

فرقة prfu: قدرة الأثر التفاعلي لكل من ادراك النسق الأسري، المخططات المعرفية وسمات الشخصية في التنبؤ

بالمناعة النفسية لدى المصابين بالامراض النفسجسدية

(السرطان - السكري - ضغط الدم والقصور الكلوي انموذجا)

الرمز: I05L03UN110120230003

دعوة لاستكتاب علمي جماعي ذو ترقيم دولي حول:

سمات الشخصية الجزائرية من منظور علم النفس العيادي

• الرئيس الشرفي للملتقى / د/زندري عبد النبي

• رئيس الملتقى: د/ كوثر بن ناصر رئيس فرقة PRFU

• رئيس اللجنة العلمية: د/ حمايدي مسعودة

• مقرر اللجنة العلمية: بن طراد زينة

أعضاء اللجنة العلمية للاستكتاب الجماعي:

اللجنة العلمية لعلم النفس			
جامعة تامنغست	د. بن ناصر كوثر	جامعة تامنغست	أ.د. زقار رضوان
جامعة ورقلة	د. طارق صالح	جامعة ورقلة	أ.د. ابي ميلود عبد الفتاح
جامعة تامنغست	د. حمايدي مسعودة	جامعة تامنغست	أ. د. نفييسة فاطمة
جامعة تيزي وزو	د. لوناس لعلام	جامعة تامنغست	أ. د. حمدي ام الخير
المركز الجامعي آفلو	د. مأمون عبد الكريم	جامعة الوادي	أ. د. سامية عداثة
جامعة تامنغست	د. خيرة لزعر	جامعة تامنغست	أ. د. ملوكي جميلة
جامعة تامنغست	د. بن طاطا عبد القادر	جامعة الوادي	أ. د. النوي بالطاهر
جامعة تبسة	د. بوكراع ايمان	جامعة الوادي	أ. د. عاتكة غرغوط
المعهد الوطني للبحث في التربية	د. معامير ناريمان	جامعة تامنغست	أ.د. مشري ابتسام
جامعة تامنغست	د. علة عيشة	جامعة تامنغست	أ.د. صادقي فطيمة
جامعة الوادي	د. هند غدايفي	جامعة الاغواط	أ.د. سعاد براهيم
جامعة تامنغست	د. عدلي حسين	جامعة تمنراست	أ. د. فريد بوتعني
جامعة الوادي	د. مسعودة منتصر	جامعة تامنغست	د. زقور عواطف
جامعة تامنغست	د. كرميش عبد النور	جامعة تامنغست	د. بن طراد زينة
جامعة تامنغست	د. صادقي رحمة	جامعة تامنغست	د. عبد الله بن عبد السلام
جامعة تامنغست	د. معروف اسلام	جامعة تامنغست	د. فقيه خواجه
جامعة الوادي	د. صالح خشخوش	جامعة تامنغست	د. تومي محمد الامين
جامعة تامنغست	د. بوبكرية رانيا	جامعة الوادي	د. بن تيشة يوسف
جامعة تامنغست	د. بوشامي عبد المولى	جامعة تامنغست	د. خموين فاطمة الزهراء
جامعة قسنطينة	د. مسنادي هدى	جامعة الجزائر	د. شريف جميلة
جامعة الوادي	د. قيسي محمد السعيد	جامعة الوادي	د. شوشاني صالح
جامعة الوادي	د. عبد المالك حبي	جامعة الوادي	د. يمينة فالج

ديباجة الاستكتاب

يبحث علم النفس في الموضوعات التي تتعلق بالإنسان من حيث سلوكه الموروث والمكتسب وعلى رأس هذه الموضوعات موضوع الشخصية كونه موضوعاً أساسياً يكتنفه التعقيد، والصعوبة بدءاً بالتعريف، وانتهاءً بالمعالجة فتعاريف الشخصية كثيرة ومتعددة الاتجاهات، وعلى الرغم من التشابهات الكثيرة والمشاركة بين الأفراد لكنهم يتفردون في شخصياتهم، وإن هذه التشابهات تشكل أنماطاً وسماتٍ قابلة للدراسة، والفهم لغرض التعامل معها وفق أسس علمية، فالتعريف العلمي الدقيق على الشخصية، وفهمها يؤدي وبالتأكيد إلى فهم السلوك الإنساني في جوانبه المختلفة النفسية، والاجتماعية، والعقلية، والفسيولوجية. (العزوي، 2001 : 2) وحسب ما صدر عن الدكتور مصطفى عشوي فقد كان الناس يصفون الشخصية الجزائرية على أساس انطباعات خاطئة، لا تقوم على أساس علمي، ودراسة ميدانية، فتتري أحكاماً نمطية لا دليل عليها علمياً. إن هذا يتطلب دراسة متعمقة للتباين البيئي الجغرافي الجزائري، والتفاعل الحضاري، والعرفي الذي حدث طوال العصور، ويتطلب معرفة بالتاريخ القديم والحديث، وما وقع من حروب وثورات، وصراخ عبر العصور، وقد اختزل بعضهم هذه الشخصية في صورة نمطية في أنها «عصبية» أو «متوترة» في شكل سلبي، أو في نمط إيجابي هو الشجاعة أو التضحية، فهذا التعميم والتبسيط ليس له دلالة حقيقية، وليس مقبولاً لدى مناهج العلماء. وأشار الدارسون إلى نمط من أسوأ هذه النمطية وهو ما كان يقوم به أطباء نفسيون فرنسيون في عهد الاحتلال، وما وصفوا به الشخصية الجزائرية من صفات تمليها الروح الاستعمارية العرقية، ومن هؤلاء طبيب فرنسي، وهو أنطوان بورو (Antoine Porot 1876-1965) (وزملاؤه الذين ينظرون إلى الجزائريين نظرة عنصرية، وأنهم «بدائيون» «عدوانيون» «متخلفون ذهنياً وحضارياً»، وهذا كان يزعم العلم الكاذب، ويدرس ابنه في جامعة الجزائر من 1958-1962، وهو موريس بورو متبنياً عنصرية والده، وله عدة تلاميذ يحملون هذه العنصرية في عقولهم والإيديولوجية الاستعمارية في عروقهم، ولذلك رد عليهم العالم الفرنسي فرانس فانون (1929-1961) وذكر أنهم نفوا كل قيمة أخلاقية عن الجزائريين، وأنهم مستودع القوى الشيطانية، ووصف الفرنسيون ممن يزعم العلم، الجزائريين بالوحشية والعنف المتبذر فيهم وراثياً وبيولوجياً، لتشويه صورة الجزائريين أبشع تشويه مع ادعاء العلم الكاذب. وبهذا فاننا ننتقل إلى اشكالية معرفية تتمثل في ماهي سمات الشخصية الجزائرية في ظل التحولات والتطورات الاجتماعية والاقتصادية و... الخ الراهنة؟

المحور الأول: مدخل مفاهيمي

- الشخصية مفاهيم ونظريات
- مكونات الشخصية في علم النفس
- سمات الشخصية مفاهيم ونظريات
- سمات الشخصية الجزائرية وعلاقتها بكل من الوراثة والبيئة

المحور الثاني: طرق قياس الشخصية

- ادوات قياس الشخصية
- تطبيقات ميدانية حول كيفية مقاييس الشخصية في البيئة الجزائرية

المحور الثالث: سمات الشخصية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية

- العلاقة بين سمات الشخصية والأمراض السيكوسوماتية
- العلاقة بين سمات الشخصية والمنطقات المعرفية المبكرة
- العلاقة بين سمات الشخصية وادراك انسق الاسرى
- العلاقة بين سمات الشخصية والمناعة النفسية
- العلاقة بين سمات الشخصية والصلابة النفسية... الخ

المحور الرابع: دراسات ميدانية حول سمات الشخصية الجزائرية

- دراسات استكشافية وصفية حول سمات الشخصية الجزائرية
- دراسات وصفية مقارنة حول سمات الشخصية الجزائرية
- دراسات ميدانية كيفية حول سمات الشخصية الجزائرية
- صراخ الأجيال داخل الأسر الجزائرية
- الاتصال الاجتماعي في الأسرة الجزائرية
- صورة الأسرة الجزائرية في الإعلام

تواريخ مهمة

- الاعلان عن الاستكتاب: 2024-05-15
- اخر اجل لاستقبال المداخلات: 2024-06-30
- الرد عن المداخلات المقبولة : 2024-09-04
- نشر وطبع الكتاب : 2024-09

عناوين التواصل

الهاتف :

☎ 0.666127258

البريد الالكتروني :

livre.personnalite@gmail.com .1

- ❖ أن يكون البحث في أحد محاور الملتقى وباحدى اللغات التالية: العربية أو الفرنسية أو الانجليزية وان يكون اضافة علمية اصيلة، لم يسبق نشره أو تقديمه في ملتقيات أو فعاليات سابقة، او ان يكون جزء من اطروحة او أي نوع من انواع البحث العلمي.
- ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة. ولا يقل عن 10 صفحات (A4) بما في ذلك الملاحق والمراجع.
- ❖ أن يكتب التمهيش وفق أسلوب APA، أي مباشرة بعد الاقتباس أو الاستشهاد أو الإحالة، يكتب بين قوسين (اسم شهرة صاحب النص، والحرف الأول من اسمه الثاني. سنة نشر النص، الصفحة)
- ❖ رتب المصادر والمراجع المعتمدة بطريقة أكاديمية في آخر البحث.
- ❖ يعتمد في كتابة البحث خط «TraditionalArabic» بند 14 في تحرير المتن، وبند 12 للهوامش العربية، وبخط «Times New Roman» بند 14 للمتن، و للهوامش اللغة الفرنسية والانجليزية.
- ❖ الملخص يجب ان يكون عبارة عن مشروع ورقة بحثية متكامل
- ❖ تقبل المشاركات الفردية والثنائية فقط.
- ❖ الأولوية للبحوث الميدانية.
- ❖ كل المداخلات تخضع بعد استلامها للتقييم وكشف نسبة الاقتباس وهذا بهدف النشر.
- ❖ تقويم ملخصين أحدهما بلغة البحث والثاني بلغة انجليزية مع تعيين ما لا يقل عن 05 كلمات مفتاحية.
- ❖ ترفق الملخصات مع استمارة المشاركة وسيرة ذاتية مختصرة للباحث
- ❖ الملتقى حضوري وعن بعد (وفي حالة اختيار بعض الاساتذة الخارجيون المشاركة بالحضور فان تكاليفهم ومصاريفهم ذلك تكون على عاتقهم وحدهم)

